

Styrdokument gestaltat från
Malmen Montessoris

VISION

MALMEN MONTESSORIS VISION

MONTESSORI FÖRST



Vi ska alltid tänka ur ett montessoriperspektiv – först.
Montessori ska prägla vår verksamhet och vara ledordet i
allt vi gör.

VARJE BARN PÅ SITT SÄTT

Barn ska bemötas på sitt sätt. Vi ska ge barn möjlighet att
hitta sin inre drivkraft och disciplin. Det stärker viljan att
lära sig och nå sin fulla potential.

Så skapar vi trygga, självständiga och nyfikna barn med
lust att lära, och med kunskaper för livet.

Styrelsen, januari 2026



ALLA BARN ÄR BÖRJAN PÅ NÅGOT STORT.

Styrdokument för verksamheten

”**Montessori först**” är vår vision - något vi vill att alla på Malmen Montessori ska såväl ut- som uppleva.

Barnen/eleverna ska ges möjlighet till ett gott lärande, social fostran, att utveckla självkänsla och självständighet både som individ och som en viktig del i gruppen.

Alla barn och elever ska ges samma förutsättningar genom att bemötas och behandlas likvärdigt.

Vi ska vara en **attraktiv arbetsplats** för såväl barn och elever som för medarbetare.

Arbetsklimatet ska kännetecknas av:

- Montessoriskt omdöme
- Studiero
- Trygghet
- Medinflytande



Eleverna ska ha kännedom om sin möjlighet till inflytande och att göra sin röst hörd i frågor som rör verksamheten. Detta sker i former som är anpassade efter ålder och sammanhang.

Barnen och eleverna ska följa vår **sociala kursplan**. Verksamhetens medarbetare och föräldrar ska agera som professionella och goda förebilder så att vår sociala kursplan levandegörs.

Grunden i vår montessoriverksamhet är våra metodpelare som finns beskrivna i **Malmens montessoriska bildningsplan**. Den tillsammans med den **montessoriska kunskapsplanen** ska vara väl känd bland medarbetare, föräldrar och barn/elever.

Alla **medarbetare** ska vara utbildad samt legitimerad för den verksamhet de arbetar i:

- Förskolans personal utgörs av utbildade och legitimerade förskollärare
- Skolans personal består av utbildade och legitimerade lärare
- Fritids personal är utbildade fritidspedagoger eller legitimerade lärare med inriktning på fritidshem

Alla pedagoger ska vara montessoriutbildade eller under utbildning.

Elevhälsoupdraget omfattar all personal i verksamheten och ska genomsyras av den gemensamma synen montessori först. I montessoripedagogiken finns redan gjorda anpassningar i den förberedda miljön och montessorimaterialet. Dessa ska användas förebyggande och hälsofrämjande.

Elevhälsan ska organisera sina insatser utifrån montessoriidén för att på så vis stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Det montessoriska **föräldraskapet** innebär att föräldrar bidrar med engagemang och arbete så långt de egna resurserna tillåter.

Vi vill att alla föräldrar ska:

- Delta i en de möten och föreläsningar som erbjuds
- Delta på ett naturligt sätt i sitt barns verksamhet minst en gång per stadie
- Läs information från verksamheten och föreningen som förmedlas via våra kommunikationskanaler
- Engagera sig på olika sätt i föräldraföreningen, som vid städ-dagar, olika uppdrag som styrelserepresentant eller föräldra-ombud





Med montessoriskt omdöme leder och organiserar **ledningen** verksamheten så den bedrivs i enlighet med montessoripedagogiken. Utifrån "Montessori först" arbetar ledning och verksamhet tillsammans, med fokus på verksamhetens behov och resurser.

De beslut som tas kommuniceras tydligt för att skapa trygghet och stabilitet. Ledningens mål är att:

- Den montessoriska kunskapsplanen för skolan arbetas med löpande. Arbetet redovisas av ledningen senast september varje verksamhetsår
- Malmens montessoriska kursplaner och bildningsplan implementeras och följs

Vi ska verka för att göra ett så **begränsat klimatavtryck** som möjligt, utifrån verksamhetens behov.

Skolmaten strävar efter att servera miljöanpassad och hälsosam mat för att skapa förutsättningar till ett bättre lärande för barn och elever. Den har som mål att vara:

- Närproducerad
- Lagad från grunden
- Miljömärkt och ekologisk
- Ett montessoriskt lärotillfälle för barnen att vara delaktiga i de dagliga måltidsrutinerna både före och efter maten

Vår styrka är vår **mångfald**. Med mångfald menar vi olikheter i erfarenhet, perspektiv, bakgrund, förutsättningar, könsidentitet, uttryck, ålder och sätt att lära.

Vårt mål är att dessa olikheter ska ses som en tillgång som stärker, gynnar och utvecklar både individen och verksamheten.

Genus och mångfald är viktiga beståndsdelar i vårt arbete för att skapa en inkluderande miljö där alla barn och vuxna känner tillhörighet, trygghet och möjlighet att utvecklas.





Vi arbetar ständigt med att upprätthålla och utveckla **montessoripedagogiken**. För att den alltid ska genomsyra verksamheten har vi som mål att:

- Observation förekommer i alla grupper och klasser
- I undervisningsmiljön finns minst sju exempel på den förberedda miljön
- Barnen ska erbjudas montessoriuundervisning varje dag
- Vi uppfyller minst fyra av fem [krav för auktorisation hos Svenska montessoriförbundet](#)
- Den montessoriska kunskapsplanen för skolan implementeras löpande och arbetet redovisas av ledningen senast september varje verksamhetsår

Allt eventuellt överskott går tillbaka till verksamheten, vars **ekonomiska** mål är att vara i balans. Inga vinstuttag görs.

Alla ekonomiska beslut ska grundas i ett montessoriskt förhållningssätt.

Styrdokument för föreningen

Föreningen Malmen Montessori äger och driver verksamheten och ska vara aktiv och känd hos barn, elever, föräldrar och personal. Föreningens mål är att alla familjer är medlemmar och vet om att föreningen äger och driver verksamheten.

Malmen Montessoris verksamhet är **inte vinstdrivande**. Alla ekonomiska beslut ska grundas i ett montessoriskt förhållningssätt.

Styrelsen är Malmen Montessoris **huvudman**. Styrelsen ansvarar för att det finns övergripande montessorisk planering, riktlinjer och uppföljningar. Det ska finnas former för att ta vara på initiativ från föräldrar.





Varje **styrelsemedlem** prioriterar styrelsearbetet.

Styrelsen ska hålla sig underrättad om verksamheten. Den har en hög medvetenhet om montessori, sitt uppdrag och förväntas följa samhällsdebatten för att verksamheten ska vara i frontlinjen med sin utveckling.

Alla styrelsemedlemmar delar FN:s konvention om alla människors lika värde och rättigheter, läroplanen samt montessoris värdegrund i både språk och handling.

Mål för styrelsen är att den har:

- Barn i förskola, låg-, mellan- och högstadiet samt fritids
- Kompetensområden som speglar styrelsearbetets behov
- Gått introduktionskurs i montessoriskt föräldraskap
- Gått kurs i huvudmannaskap

Reviderad enligt styrelsebeslut i januari 2026.

I revideringen har följande förtydliganden och justeringar gjorts:

- 1. Språklig korrigerings där "vart barn" har ändrats till "varje barn"*
- 2. Förtydligande av elevers inflytande, där formuleringen om rösträtt har ersatts med en beskrivning av åldersanpassad delaktighet och möjlighet att göra sin röst hörd, utan formell beslutsrätt.*
- 3. Begreppet mångfald har förklarats och konkretiserats för att tydligare beskriva hur olikheter ses som en tillgång och hur arbetet med inkludering ska förstås i praktiken.*